

## 附件1：武汉市教育学会2026年度教育科研课题指南

### （一）基础教育课程改革

1. 中小学思政课一体化建设与实施路径研究
2. 国家课程校本化实施与评价研究
3. 中华优秀传统文化融入校本课程建设实践研究
4. 与健康第一理念相适应的学校课程体系建设研究
5. 核心素养导向下跨学科课程整合及实施研究
6. 武汉市中小学校研学旅行课程实施研究
7. 生态文明理念下“长江大保护”课程实施策略研究
8. 非遗文化资源在中小学课程中的融合研究
9. 本土红色资源融入中小学思政课程的实践研究
10. 中小学科技教育优质课程资源开发研究
11. 校外实践教育课程体系建设和实践研究
12. 生成式人工智能赋能教与学方式变革的实施研究
13. 中小学生命教育课程研究
14. 中小学国际理解教育与实践研究
15. 中小学劳动教育项目课程开发与实践研究
16. 地域文化资源融入学校课程体系建设研究
17. 拔尖创新人才培养与课程体系优化研究

### （二）课堂教育教学

18. 人工智能支持下的学科课堂教学模式创新研究
19. 基于真实情境的学科试题研制研究
20. 体现核心素养导向的学科作业设计研究
21. “生活·实践”教育理念下学科教与学方式变革研究
22. 指向“教—学—评”一致性的教学方式变革研究

- 23.学习中心理念下课堂教学实践研究
- 24.指向学科实践的学习方式变革研究
- 25.跨学科实践活动的实施策略研究
- 26.“双减”背景下课堂教学提质增效的策略研究
- 27.课程思政背景下学科德育价值生成机制研究
- 28.中华优秀传统文化融入学科教学的路径研究
- 29.基于真实问题培养学生创新意识的教学研究
- 30.促进学生核心素养提升的教学模式研究
- 31.中小学小班化教学模式与支持体系构建研究
- 32.促进学生深度学习的教学策略与工具开发研究
- 33.分层教学背景下学科课堂的教学设计与实施研究
- 34.“以美育人”“以劳育人”教育教学实践研究
- 35.体教融合视域下教学模式创新研究
- 36.中小学 STEM 学习实践研究
- 37.提升中小学生学习科学思维品质的课堂教学实践研究
- 38.学习科学对学生发展的影响研究
- 39.利用场馆和社区资源实施体验式教学研究
- 40.中小学科学实验教学改革研究
- 41.数智技术赋能实验教学创新的实践研究
- 42.脑科学导向的课堂教学改进策略研究
- 43.脑智发育视域下中小学生学习注意品质提升的路径研究
- 44.生成式人工智能赋能课堂教学创新研究
- 45.基于人工智能的自适应学习路径生成与实践样态研究
- 46.AI 赋能教学评一致性课堂教学优化策略研究

### （三）高质量发展与评价

47. 中小学生阅读与写作能力提升路径研究
48. 拔尖创新人才早期发现与贯通培养研究
49. 学校高质量发展行动研究
50. 中小学生每天综合体育活动时间不少于 2 小时落实机制研究
51. 数字化背景下的中小学教研转型研究
52. 中小学生科学素养评价研究
53. 师生心理健康状况监测及应对研究
54. 中小学“小胖墩、小眼镜”监测与干预行动研究
55. 素养导向的中小学学业评价改革研究
56. 促进教育高质量发展的增值评价研究
57. 数字化评价工具在课堂教学质量监测中的应用研究

### （四）学校建设与特色发展

58. 教育家精神引领下的师德养成长效机制研究
59. 教育家精神引领下的教师学习共同体建设研究
60. 武汉市优质高中建设实践与路径创新研究
61. 普通高中特色化、多样化办学实践研究
62. 人工智能在校园生活中的应用场景与创意设计研究
63. 新型智慧校园建设模式与路径研究
64. 校史资源开发与校园精神文化传承的融合实践研究
65. 教育强国建设背景下学校办学管理创新研究
66. 校家社协同育人实践研究
67. “五育融合”视域下校家社协同育人实践研究
68. “双减”背景下中小学课后服务的精细化管理研究

69. “教联体”建设背景下校际教育资源共享机制研究
70. 中小学家长学校的建设与发展研究
71. 学校安全治理长效机制构建路径研究
72. 中小学课间管理机制与活动内容创新研究
73. 人工智能时代教师角色转型与能力重构研究
74. 班主任专业发展支持体系建设研究

#### (五) 学前教育

75. 托幼一体背景下幼儿园生活实践课程构建与实践研究
76. 基于养成教育的学前教育德育模式构建研究
77. 幼儿园本土文化融合课程创新与实施研究
78. 幼儿保育过程性质量提升路径与策略研究
79. 学前儿童科学精神启蒙研究
80. 游戏材使用放与幼儿游戏行为研究
81. 幼小衔接多主体协同育人机制研究
82. 数字化时代幼儿自主性发展机制与教育策略研究
83. 幼儿户外游戏活动安全问题及对策研究
84. 医教结合背景下学龄前儿童视力干预实践研究
85. 幼儿园区域活动中的幼儿学习与发展研究
86. 幼儿园区域活动师幼互动有效性研究
87. 幼儿科学领域的“核心经验”及其获得方式研究
88. 幼儿园区域活动中幼儿问题解决能力培养研究

#### (六) 其他（自主确定）